

# 理论学习参考资料

2021 年第 2 期（总第 2 期）

中共湖南汽车工程职业学院委员会宣传统战部 2021 年 4 月 18 日

---

## 【重要讲话】

1. 在党史学习教育动员大会上的讲话（全文）..... 1
2. 把保障人民健康放在优先发展的战略位置 着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系 ..... 20
3. 加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才 能工巧匠大国工匠 ..... 26

## 【部署要求】

1. “学史增信”要从九个方面“增信” ..... 28

## 【重要评论】

1. 准确把握“学史增信”的目标要求 ..... 36
2. 发展更高质量的职业教育，培养更多大国工匠..... 44

# 在党史学习教育动员大会上的讲话

(2021年2月20日)

习近平

今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署，各级党委（党组）要认真贯彻落实。这里，我重点强调3个问题。

## 一、开展党史学习教育意义重大

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。毛泽东同志说：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”邓小平同志说：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”江泽民同志强调：“要努力学习中国历史特别是中国近现代历史和党的历史，并通过这种学习努力掌握和发扬中华民族的优良传统和党的优良传统。”胡锦涛同志指出：“要通过开展各种纪念教育

活动，促进广大中青年干部进一步学习党的知识和党的历史，深入了解党的优良传统和作风，不断增强党的意识，更加坚定自觉地为党的事业而奋斗。”

党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，我在不同场合也提出了要求，归纳起来，主要有这么几条。一是我们党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政 70 多年、拥有 9100 多万党员的世界上最大的马克思主义执政党，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂，要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，永远立于不败之地。二是历史是最好的老师，我们党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党，我们党团结带领人民又造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。三是学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好。四是中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因。五是要学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行

初心使命。六是我们党的历史就是我们党与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗的历史，一定要一块过、一块干，始终保持同人民群众的血肉联系。七是全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用，是党和国家工作大局中一项十分重要的工作。八是回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。九是要坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。这些都是我们党对党的历史的一贯立场和态度，体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识。

今天，在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

**第一，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推**

**进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。**我们党从诞生那一天起，就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起。鸦片战争以后，我国逐渐成为半殖民地半封建社会，处在列强入侵、战火频仍、山河破碎、生灵涂炭的悲惨境地，中国人民生活在水深火热之中。从那时起，实现民族复兴就成为了中华民族最伟大的梦想。为了改变被奴役、被欺凌的命运，无数仁人志士前赴后继，努力探寻救亡图存的出路。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但都以失败而告终，没有能够改变中国人民和中华民族的悲惨命运。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。这犹如黑暗中的一道霞光，给正在苦苦探求救国救民道路的中国先进分子指明了方向，中国共产党应运而生。从登上中国政治舞台的那一刻起，我们党就坚持马克思主义立场观点方法，始终不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，从此，中国人民开始从精神上由被动转为主动，中华民族开始艰难地但不可逆转地走向伟大复兴。

一百年来，不管形势和任务如何变化，不管遇到什么样的惊涛骇浪，我们党都始终把握历史主动、锚定奋斗目标，沿着正确方向坚定前行。我们党团结带领人民用近 30 年时间完成了新民主主义革命，建立了新中国，中国人民从此站起来了；我们党团结带领人民在社会主义革命和建设的基础上用 40 多年时间进行改革开放，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，脱贫攻坚战如期打赢，实现了第一个百年奋斗目

标；下一步，到 2035 年，我们党要团结带领人民基本实现社会主义现代化，并在这个基础上再奋斗 15 年，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国。

一代人有一代人的责任。中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时，我们必须清醒认识到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们面临着难得机遇，也面临着严峻挑战。在这个关键当口，容不得任何停留、迟疑、观望，必须不忘初心、牢记使命，一鼓作气、继续奋斗。

中国古人说：“度之往事，验之来事，参之平素，可则决之。”在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党以史为镜、以史明志，了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺前行，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力，风雨无阻，坚毅前行，开创属于我们这一代人的历史伟业。

**第二，在全党开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。**信仰信念任何时候都至关重要。对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就

是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。

经过一百年的奋斗，我们党团结带领人民在一个有着几千年封建社会历史的国家实现了最广泛的人民民主，人民真正成为国家、社会和自己命运的主人；我们在一穷二白的基础上创造了经济社会快速发展奇迹，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，跃升为世界第二大经济体，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力显著提升；我国人民生活由温饱不足到全面小康，整体上彻底摆脱了绝对贫困，成为世界上中等收入人口最多的国家；我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。这次抗击新冠肺炎疫情的伟大斗争，充分彰显了党的领导和我国社会主义制度的显著优势，极大增强了全党全国各族人民的信心信念。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的！

在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力，增强做中国人的志气、骨气、底气。

**第三，在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、**

**永葆党的生机活力的必然要求。**勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。百年风霜雪雨、百年大浪淘沙，我们党能够从最初的50多名党员发展到今天的9100多万名党员，战胜一个又一个困难，取得一个又一个胜利，关键在于我们始终坚持党要管党、全面从严治党不放松，在推动社会革命的同时进行彻底的自我革命。

在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。改革开放以来，我们通过开展整党、“三讲”教育、先进性教育活动、学习实践科学发展观活动等，有力推进了党的建设新的伟大工程。党的十八大以来，我们先后组织开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。

当前，同向社会主义现代化强国进军的伟大社会革命相比，党的自身建设上还存在着一些不匹配、不适应的地方，一些弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题具有很大的危险性和破坏性，特别是党风廉政上的一些问题具有反复性和顽固性，稍不注意就会反弹回潮、前功尽弃。在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党在开启新征程的关键时刻，继续发扬彻底的革命精神，坚持全面从严治党永远在路上，保持“赶考”的清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大



社会革命。

## 二、开展党史学习教育要突出重点

党中央印发的《通知》，对这次学习教育工作提出了明确要求，总的来说就是要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

**第一，进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。**思想就是力量。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。实践证明，马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。

理论的生命力在于创新。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深入学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

**第二，进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。**历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。马克思、恩格斯早在 170 多年前就科学揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律。这是人类社会发展不可逆转的总趋势，但需要经历一个很长的历史过程。在这个过程中，我们要立足现实，把握好每个阶段的历史大势，做好当下的事情。

在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。我们党的诞生就是顺应世界发展大势的结果。十月革命的胜利，社会主义的兴起，就是当时的世界大势。我们党从这个世界大势中产生，走在了时代前列。抗日战争时期，我们党从世界反法西斯战争和中国人民抗日救亡强烈愿望的大势出发，促成了抗日民族统一战线，并最

终团结带领人民赢得了抗日战争伟大胜利。中华人民共和国的成立和巩固，也是顺应时代大潮的产物。那时，社会主义发展壮大，亚非拉民族解放运动风起云涌，出现了“东风压倒西风”的气象，新中国就是沐浴着这个东风诞生并站住了脚的。作出改革开放的重大决策，也是基于我们党对时代潮流的深刻洞察。当时，世界经济科技快速发展，我国发展同国际先进水平的差距明显拉大，邓小平同志说：“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”我们党对世界大势作出了科学判断，下决心实现党和国家工作中心的转移，一往无前拉开了改革开放的历史大幕。

“虽有智慧，不如乘势。”了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

**第三，进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。**我们党来自于人民，党的根基和血脉在人民。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。

我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。大革命失败后，30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命

的人民群众；红军时期，人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁；抗日战争时期，我们党广泛发动群众，使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海；淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的；社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的；改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。反之，我们将一事无成，甚至走向衰败。

我们党的章程开宗明义明确，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党章也明确规定，党坚持全心全意为人民服务，在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系。这就要求我们必须坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性、为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性、完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，永不脱离群众，与群众有福同享、有难同当，有盐同咸、无盐同淡。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

**第四，进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。**我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党的经验不是从天上掉下来的，也不是从书本上抄来的，而是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的，饱含着成败和得失，凝结着鲜血和汗水，充满着智慧和勇毅。

当前，我国发展面临着前所未有的风险挑战，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的，“黑天鹅”、“灰犀牛”还会不期而至。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。当年，毛泽东同志总结革命斗争经验，把统一战线、武装斗争、党的建设概括为克敌制胜的“三大法宝”，为我们党取得新民主主义革命胜利发挥了重要作用，至今依然发挥着重要作用。我在庆祝建党 95 周年、改革开放 40 周年、新中国成立 70 周年等重要场合，从不同角度对党的历史经验作了总结概括。我们要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平，从最坏处着眼，做最充分的准

备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

堡垒最容易从内部被攻破。从某种意义上说，自从党成立以来，我们党面临的重大风险是内部变质、变色、变味，丧失马克思主义政党的政治本色，背离党的宗旨而失去最广大人民支持和拥护。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

**第五，进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。**“人生天地间，长路有险夷。”世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。一百年来，在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是我们党最鲜明的特质和特点。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特

区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。

这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

同时，我们要清醒看到，我们党长期执政，党员干部中容易出现承平日久、精神懈怠的心态。有的觉得现在已经可以好好喘口气、歇歇脚，做做安稳官、太平官了；有的觉得“船到码头车到站”，不思进取、庸政懒政混日子；有的为个人打算多了，患得患失、不敢担当却贪图名利、享受；有的习惯当“传声筒”、“中转站”，遇到困难绕着走、碰到难题往上交，缺乏攻坚克难的锐气和斗志。我反复强调要发扬将革命进行到底的精神，强调要发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”的革命精神，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，这是有很深考虑的。大家想一想，在我国这样一个14亿人口的国家实现社会主义现代化，这是多么伟大、多么不易！要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征

程、奋进新时代的精气神。

**第六，进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。**旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。实践证明，只要全党团结成“一块坚硬的钢铁”，就能够把全国各族人民团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量，战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。

保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务，必须常抓不懈。在党的历史上，遵义会议是一次具有伟大转折意义的重要会议。这次会议在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的历史关头召开，确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。但是，遵义会议后，全党真正深刻认识到维护党中央权威和集中统一领导的重大意义并成为自觉行动还经历了一个过程。长征途中，在我们党最需要团结的时候，张国焘挟兵自重、另立中央，公然走上分裂党和红军的道路。抗战初期，王明在党内拉帮结派、我行我素，不听党中央指挥，再次从反面教育了全党。延安时期，为了解决党内存在的思想分歧、宗派主义等问题，我们党开展了大规模的整风



运动，使全党达到了空前的团结和统一，为夺取抗战胜利和全国解放奠定了强大思想政治基础。

“壹引其纲，万目皆张。”党的十八大以来，我们全力推进党的政治建设，健全维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，党的团结统一更加巩固。同时，我们也要看到，现在仍有一些党员、干部政治意识不强、政治敏锐性不高，不善于从政治上观察和处理问题，对“国之大者”不关心，对政治要求、政治规矩、政治纪律不上心，对各种问题的政治危害性不走心，对贯彻落实党中央的大政方针不用心，讲政治还没有从外部要求转化为内在主动。维护党中央权威和集中统一领导不能停留在口头上，而是要体现在行动上。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

### **三、在全党开展党史学习教育要务求实效**

在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。围绕搞好这次学习教育，我再强调几点。

**一是要加强组织领导。**各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切

实把党中央部署和要求落到实处。党史学习教育领导小组要加强指导，省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要加强对所属地区、部门和单位的督导检查。全党深入学习党史，是增强党的意识、党员意识的重要途径。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，静下心来，认真学习、深入思考，做到学有所思、学有所悟、学有所得。

**二是要树立正确党史观。**唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。现在，一些错误倾向要引起警惕：有的夸大党史上的失误和曲折，肆意抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导；有的将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作；有的不信正史信野史，将党史庸俗化、娱乐化，热衷传播八卦轶闻，对非法境外出版物津津乐道，等等。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要实事求是看待党史上的一些重大问题，既不能因为成就而回避失误和曲折，也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。

**三是要切实为群众办实事解难题。**要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工

作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。这次党史学习教育教育要同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动。要强化公仆意识和为民情怀，首先是立足本职岗位为人民服务，发挥好共产党员先锋模范作用，还要从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。办实事不是简单帮钱帮物、搞花架子、堆几个盆景。既要立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题，又要着眼长远、完善解决民生问题的体制机制，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。老区人民为党和人民事业作出了重大牺牲和贡献，我们要把老区建设好、把英烈后代照顾好，让他们过上更加幸福的生活。

**四是要注重方式方法创新。**党史学习教育有自身的特点和规律，要发扬马克思主义优良学风，坚持分类指导，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，精心组织宣讲团开展专题宣讲，用好党的红色资源，让干部群众切身感受艰辛历程、巨大变化、辉煌成就。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，精心组织

党史主题出版物的出版发行，发挥互联网在党史宣传中的重要作用。要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。要防止为完成任务应付了事，出现“人在心不在”等现象，防止照本宣科，防止为了博眼球信口开河。要防止肤浅化和碎片化，学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认识。

当前，我国疫情防控形势依然复杂，经济社会发展任务繁重。要坚持统筹兼顾，把党史学习教育同党和国家中心工作紧密结合起来，同统筹疫情防控和经济社会发展紧密结合起来，同动员人民群众创造美好生活紧密结合起来，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年！

来源：《求是》 2021年3月31日

习近平在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时强调

## **把保障人民健康放在优先发展的战略位置 着力构建 优质均衡的基本公共教育服务体系**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月6日下午看望了参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，要把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持基本医疗卫生事业的公益性，聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，加快实施健康中国行动，织牢国家公共卫生防护网，推动公立医院高质量发展，为人民提供全方位全周期健康服务。要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性原则，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞，致以节日的祝贺和美好的祝福。

中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋参加看望和讨论。

联组会上，吴浩、黄璐琦、王辰、严纯华、王欢、胡豫、林忠钦等7位委员，围绕完善基层卫生体系、促进中医药高质量发展、构建新时代国家医学教育与研究体系、优化高等教育结构、推动基础教育高质量发展、推进公立医院高质量发展、推动教育

变革创新等作了发言。

习近平在听取大家发言后发表重要讲话。他表示，来看望全国政协医药卫生界、教育界的委员，参加联组讨论，感到十分高兴。他代表中共中央，向在座各位委员、全国广大政协委员致以诚挚的问候。

习近平指出，过去一年，是新中国历史上极不平凡的一年。面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情的严重冲击，中共中央团结带领全党全国各族人民齐心协力、迎难而上，经过艰苦努力，疫情防控取得重大战略成果，在全球主要经济体中率先实现经济正增长，脱贫攻坚战取得全面胜利，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，改革开放深入推进，“十三五”圆满收官，“十四五”全面擘画。这些成绩来之不易，是全党全国各族人民团结奋斗、顽强拼搏的结果，也是包括各民主党派、全国工商联和无党派人士艰辛付出、砥砺奋进的结果。

习近平强调，在抗击新冠肺炎疫情的关键时刻，广大医务工作者不负党和人民重托，白衣为甲、逆行出征，舍生忘死、奋力苦战，用血肉之躯筑起阻击病毒的钢铁长城，用实际行动诠释了医者仁心和大爱无疆。广大教育工作者奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情、全面有序复学复课作出了重要贡献。习近平代表中共中央，向各位医药卫生界、教育界委员、向全国广大医务工作者和教育工作者致以诚挚的慰问。

习近平指出，人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志。这次抗击新冠肺炎疫情的实践再次证明，预防是最经济最有效的健康策略。要总结经验、吸取教训，在做好常态化疫情防控的同时，立足更精准更有效地防，推动预防关口前移，改革完善疾病预防控制体系，完善公共卫生重大风险评估、研判、决策机制，创新医防协同机制，健全联防联控机制和重大疫情救治机制，增强早期监测预警能力、快速检测能力、应急处置能力、综合救治能力，深入开展爱国卫生运动，从源头上预防和控制重大疾病。

习近平强调，这次抗击新冠肺炎疫情，公立医院承担了最紧急、最危险、最艰苦的医疗救治工作，发挥了主力军作用。要加大公立医疗卫生机构建设力度，推进县域医共体建设，改善基层基础设施条件，落实乡村医生待遇，提高基层防病治病和健康管理能力。要深化医药卫生体制改革，努力在健全分级诊疗制度、现代医院管理制度、全民医保制度、药品供应保障制度、综合监管制度等方面取得突破。要做好中医药守正创新、传承发展工作，建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、管理模式、人才培养模式，使传统中医药发扬光大。要科学总结和评估中西药在治疗新冠肺炎方面的效果，用科学的方法说明中药在治疗新冠肺炎中的疗效。要集中力量开展关键核心技术攻关，加快解决一批药品、医疗器械、医用设备、疫苗等领域“卡脖子”问题。要继续加大医保改革力度，常态化制度化开展药品集中带量采购，健全重特大疾病医疗保险和救助制度，深化医保基金监管制度改革，

守好人民群众的“保命钱”、“救命钱”。

习近平指出，广大医务工作者是人民生命健康的守护者。要大力弘扬伟大抗疫精神，深入宣传抗疫先进事迹和时代楷模，在全社会营造尊医重卫的良好氛围。要加强对医务工作者的保护、关心、爱护，提高医务人员社会地位，加强医院安保力量和设施建设，依法严厉打击医闹和暴力伤医行为。广大医务工作者要恪守医德医风医道，修医德、行仁术，怀救苦之心、做苍生大医，努力为群众提供更加优质高效的健康服务。

习近平强调，教育是国之大计、党之大计。要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。要从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。对群众反映强烈的突出问题，对打着教育旗号侵害群众利益的行为，要紧盯不放，坚决改到位、改彻底。

习近平指出，教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、



有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

习近平强调，我国广大妇女积极投身新时代中国特色社会主义事业，以巾帼不让须眉的豪情和努力，起到了“半边天”的重要作用。特别是在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚、抗击新冠肺炎疫情等各个战线上，广大妇女奋勇争先、顽强拼搏，充分展现了新时代女性风采。

习近平指出，实现党和国家发展的宏伟蓝图，需要包括妇女在内的全体中华儿女共同奋斗。希望广大妇女做伟大事业的建设者、做文明风尚的倡导者、做敢于追梦的奋斗者，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。各级妇联组织要承担引领广大妇女听党话、跟党走的政治责任，激发广大妇女的历史责任感和主人翁精神，为推动我国妇女事业发展作出新贡献。各级党委和政府要充分认识到发展妇女事业、做好妇女工作的重大意义，加大重视、关心、支持力度，严厉打击侵害妇女权益的违法犯罪行为，依法维护妇女权益。

丁薛祥、张庆黎、万钢、卢展工、李斌等参加联组会。

来源：新华网 2021年3月6日

习近平对职业教育工作作出重要指示强调

## **加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，

吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。

来源：新华网 2021年4月13日

中共湖南省委党史学习教育领导小组办公室就党史学习教育第二次专题学习提出明确要求

## **“学史增信”要从九个方面“增信”**

根据省委关于党史学习教育的统一部署，全省各级党委（党组）理论学习中心组和基层党组织要在“七一”前，开展四次党史学习教育专题学习。近日，省委党史学习教育领导小组办公室发出通知，就党史学习教育第二次专题学习提出明确要求。

### **党史学习教育第二次专题学习4月底完成**

通知要求，全省各级党委（党组）理论学习中心组和基层党组织4月份党史学习教育专题学习要在贯通学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的基础上，突出“学史增信”主题，做到全省上下同题、学习同步。

学习形式上，要坚持个人自学和集中学习相结合，坚持理论与实践相统一，以集中研讨为主要形式，以到革命遗址遗存、爱教基地和经济建设主战场、乡村振兴第一线等开展现场教学为辅助手段，不断深化和巩固党史学习教育成效。

### **从9个方面“学史增信”**

在学习内容和要求上，第二次专题学习要把新民主主义革命时期历史、社会主义革命和建设时期历史、改革开放新时期历史、党的十八大以来历史贯通起来，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，

进一步坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对以习近平同志为核心的党中央的信赖，对实现中华民族伟大复兴中国梦和建设现代化新湖南的信心。

通过学党史，进一步增强中国特色社会主义道路自信。深刻认识中国特色社会主义是历史的选择、人民的选择，是当代中国大踏步赶上时代、引领时代发展的康庄大道；深刻认识“鞋子合不合脚，自己穿了才知道”，中国特色社会主义这条路走得怎么样，人民最清楚，最有发言权，人民的获得感、幸福感、安全感最有说服力；深刻认识我们用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，使不可能成为了可能，这条路走得对、走得通、走得好，只有这条道路而没有别的道路，能够引领中国进步、增进人民福祉、实现民族复兴；深刻认识当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族最有理由自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。

通过学党史，进一步增强中国特色社会主义理论自信。深刻认识包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论；深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想立足于为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同，一以贯之坚持马克思主

义、与时俱进发展马克思主义，在当代中国、在 21 世纪的世界高高举起了马克思主义的光辉旗帜，开辟了马克思主义的崭新境界，展现了强大真理力量；深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想坚持守正与创新相统一，坚持基本原理和最新成果相贯通，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的中华魂；深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是开放的发展的理论体系，在指导新时代伟大社会革命和伟大自我革命中，必将随着中国特色社会主义伟大实践的深入推进而持续发展丰富和完善；深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是一个系统的理论体系，而且是一个指导世界最大发展中国家、最大社会主义国家阔步前进的战略体系，展现出巨大现实解释力和实践引领力，必将指引中国人民续写更加辉煌的篇章、创造更加伟大的传奇。

通过学党史，进一步增强中国特色社会主义制度自信。深刻认识中国特色社会主义制度坚持了我国社会主义的根本性质，借鉴了古今中外制度建设的有益成果，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势；深刻认识中国特色社会主义制度是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度，是一套行得通、真管用、有效率的制度体系；深刻认识我国国家制度和国家治理体系具有多方面显著优势，中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势，

集中力量办大事是中国特色社会主义制度的显著特征，善于自我完善、自我发展是中国特色社会主义制度的显著特征，是“中国之治”的根本支撑，也是实现中华民族伟大复兴的根本保障。

通过学党史，进一步增强中国特色社会主义文化自信。深刻认识中华文明是世界上唯一没有中断、发展至今的文明，中华文明扎实之根脉、醇厚之积淀，滋养着中华民族在新的历史条件下的新创造、新发展，给我们的文化自信打下了最深厚的历史根基；深刻认识在几千年的历史流变中，中华民族虽遇到过无数艰难险阻，但我们都挺过来、走过来了，很重要的原因是世世代代中华儿女培育和发展了独具特色、博大精深的中华文化，为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑；深刻认识中国特色社会主义文化从历史传承中来、从革命奋斗中来、从改革创新中来，积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识；深刻认识我们强调的文化自信，是对包括中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化在内的中国特色社会主义文化有机整体的自信；深刻认识改革开放以来特别是党的十八大以来，中国特色社会主义实践创造了举世瞩目的伟大成就，中西力量对比发生了巨大变化，中国人民从精神上的被动转化为完全主动，极大增强了中华民族的自信心。

通过学党史，进一步坚定对马克思主义的信仰。深刻认识马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展



的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向，依然占据着真理和道义的制高点，是“对”的理论；深刻认识马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬，是“好”的理论；深刻认识马克思主义具有鲜明的实践品格，为改变人民历史命运而创立，为人民认识世界、改造世界提供强大思想武器，是“行”的理论；深刻认识马克思主义始终站在时代前沿，不断探索时代和实践发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战，是“活”的理论。

通过学党史，进一步坚定对中国特色社会主义的信念。深刻认识中国特色社会主义是植根中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展要求的科学社会主义，不是别的什么主义；深刻认识中国特色社会主义不仅没有背离科学社会主义，而且恰恰在坚持科学社会主义基本原则同中国具体实际、历史文化传统、时代要求相结合的过程中，得以丰富和发展；深刻认识由于中国特色社会主义不断成功，冷战结束后世界社会主义万马齐喑的局面得到很大程度的扭转，社会主义在同资本主义竞争中的被动局面得到很大程度的扭转，社会主义优越性得到很大程度的彰显，中国特色社会主义成为振兴世界社会主义的中流砥柱。

通过学党史，进一步坚定对以习近平同志为核心的党中央的信赖。深刻认识中国共产党是中国特色社会主义事业的

坚强领导核心，是这一伟大事业的开创者、引领者、推动者，坚持党的领导是中国特色社会主义永不变色、永不变质的根本保证；深刻认识统筹两个大局，成就伟大事业，迫切需要指引全党和全国人民前进方向的领路人，带领全党和全国人民进行伟大斗争的掌舵者，凝聚全党和全国人民磅礴力量的总指挥，正是在时代呼唤、历史选择、人民期盼和实践锻造中，习近平总书记当之无愧成为党中央的核心、全党的核心；深刻认识习近平总书记干在实处、走在前列，立言立行、说到做到，彰显了真正马克思主义者的高尚人格，立起了当代中国共产党人的光辉形象；深刻认识拥有 9100 多万名党员的中国共产党、14 亿人口的中国，有了习近平总书记掌舵把向，就有了干事创业的带头人、团结奋斗的主心骨，就一定能够走好新时代的长征路。

通过学党史，进一步坚定对实现中华民族伟大复兴的信心。深刻认识和平与发展仍然是时代主题，虽然国际环境日趋复杂，但仍总体于我有利，时与势在我们一边；深刻认识世界百年未有之大变局，给中华民族伟大复兴带来重大机遇，当前和今后一个时期我国发展仍处于重要战略机遇期；深刻认识我们党团结带领人民进入中国特色社会主义新时代，打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

通过学党史，进一步坚定湖南发展的战略自信和未来自信。深刻认识湖南在新民主主义革命时期谱写了“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的英雄壮歌，在社会主义革命和建设时期迸发出“喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟”的建设热潮，在改革开放新时期澎湃着“洞庭波涌连天雪，长岛人歌动地诗”的发展活力，进入新时代掀起了“装点此关山，今朝更好看”的崭新篇章；深刻认识去年9月习近平总书记勉励湖南着力打造国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放的高地，在高质量发展上闯出新路子，在构建新发展格局中展现新作为，在推动中部地区崛起和长江经济带发展中彰显新担当，奋力谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义的湖南新篇章，将新时代湖南在全国大局中的角色定位、使命担当提升到前所未有的高度，为湖南“十四五”乃至更长时期湖南发展提供了指导思想和行动指南；深刻认识省委十一届十二次全会旗帜鲜明提出实施“三高四新”战略，这是顺应民心民意和新阶段湖南发展需要的作出的重大决策，是湖南在危机中育先机、于变局中开新局的行动路线，是湖南发展逻辑、实践逻辑的必然展开，对于凝心聚力推动习近平总书记为湖南擘画的宏伟蓝图在三湘大地变成美好现实，必将产生重大而深远的影响，湖南的发展一定会走向更加美好的未来。

### **重点学习书目和篇目有这些**

在重点学习书目上，要深入研读习近平《论中国共产党

历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》以及《习近平总书记考察湖南重要讲话精神学习辅导读本》。

在重点学习篇目上，要深入研读毛泽东《星星之火可以燎原》（《毛泽东选集》第1卷）、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》（《毛泽东选集》第4卷），习近平《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》（《求是》2019年第7期）、《在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话》（2020年9月8日）、《在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的讲话》（2020年10月23日）、《在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话》（2021年2月25日）。学习许达哲《从百年党史中汲取奋进力量——在湖南第一师范学院开展党史学习教育时的讲课》（2021年3月16日）。

来源：《湖南日报》 2021年4月6日

## 准确把握“学史增信”的目标要求

中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不是盲目的，而是有底气的。这种自信来自我们党团结带领人民取得了举世瞩目的伟大成就，来自人民群众的衷心拥护和广泛认可，来自国际比较的显著优势。

在党史学习教育中增强“四个自信”，是开展伟大斗争的精神引领，是建设伟大工程的精神旗帜，是推进伟大事业的精神动力，是实现伟大梦想的精神标识。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。在这四个目标中，学史增信就是要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步坚定理想信念。明晰学史增信的目标要求，对提升党史学习教育成效，鼓起迈进新征程奋进新时代的精气神具有重要意义。

### 增强自信是整体性的

自信，是一个国家、一个民族、一个政党积极向上的精神状态。习近平总书记指出，“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的”。这个自信就是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，四者统一于中国特色社会主义伟大实践。

增强中国特色社会主义道路自信。道路决定命运。在新

民主主义革命和社会主义革命的基础上，党领导人民进行改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大步赶上时代，创造出经济快速发展与社会长期稳定的奇迹。实践充分证明，中国特色社会主义道路是我们实现社会主义现代化的必由之路，是指引中国人民创造自己美好生活的人间正道。增强道路自信，就是保持政治定力，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，而是坚信只有中国特色社会主义道路而没有别的道路能够引领中国进步、实现人民幸福。

增强中国特色社会主义理论自信。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义发展新境界，是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的科学理论。增强理论自信，就是要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作、引领未来。

增强中国特色社会主义制度自信。一百年来，我们党始终注重将有益做法与实践经验及时上升到制度层面，为推动党和人民的事业发展提供坚强保障。在新民主主义革命和社会主义革命与建设时期不断探索的基础上，改革开放以来我

们党不断推进社会主义制度的自我完善和发展，加强和完善国家治理，取得了历史性成就。党的十八大以来，我们党坚持改革创新，突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建了系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，推动中国特色社会主义制度更加完善、国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。增强制度自信，就是既要发挥显著制度优势，又不断提升自我完善能力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

增强中国特色社会主义文化自信。习近平总书记指出，文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。历史和现实表明，一个国家和民族要自立自强，首先在文化上要自觉自信。可以说，有没有高度的文化自信，不仅事关文化自身能否繁荣发展，而且关系到国运兴衰、民族浮沉。中国特色社会主义文化源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践，积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。因此，增强文化自信，就是要坚持以我为主、不忘本来、借鉴外来、面向未来，坚守举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

通过党史学习教育增强“四个自信”，归根结底就是要把学习成果转化为不可撼动的理想信念，转化为正确的世界观、人生观、价值观，用信仰信念信心照亮奋斗之路，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠诚实践者。

### **增强自信是有底气的**

中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不是盲目的，而是有底气的。这种自信来自我们党团结带领人民取得了举世瞩目的伟大成就，来自人民群众的衷心拥护和广泛认可，来自国际比较的显著优势。

来自伟大成就。实践是检验真理的唯一标准，自信的基础在于成功实践。在革命和建设的历史基础上，在开创、坚持和发展中国特色社会主义的进程中，我们党带领全国人民在实践中创造了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”。一方面，我国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化道路，成为世界第二大经济体、第一制造大国和货物贸易大国、第一外汇储备大国，经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列。自2002年以来，中国对世界经济增长的平均贡献率接近30%，是拉动世界经济复苏和增长的重要引擎。另一方面，我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。尤其是党的十八大以来，中国特色社会主义事业取得了全方位的、开创性的成就，实现了深层次的、根本性的变革，解决了许



多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践最有说服力。正是创造“两大奇迹”的伟大实践，为增强对中国特色社会主义的自信奠定了坚实基础。

来自人民认可。党之所以能够发展壮大，中国特色社会主义之所以能够不断前进，正是因为依靠了人民；党之所以能够得到人民拥护，中国特色社会主义之所以能够得到人民支持，正是因为造福了人民。尤其是党的十八大以来，立足于顺应人民群众对美好生活的向往，我们党深入推进反腐败斗争、打赢蓝天碧水净土保卫战、打好精准脱贫攻坚战、开展扫黑除恶专项斗争等重大举措，赢得了人心、凝聚了共识、稳定了预期。获得感幸福感安全感显著提升的人民群众，对党充满了感激之情，对美好生活增添了真切憧憬，对跟党走坚定了无比信心。

来自国际比较。进入新发展阶段，中国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程。曾几何时，西方国家的现代化路径被奉为圭臬，更有人提出了所谓“历史终结论”。但一段时间以来，“中国之治”与“西方之乱”形成鲜明对比，尤其是在新冠肺炎疫情这场全球公共卫生危机面前，我国高质量答好疫情防控考卷，千方百计稳住经济基本盘，取得了疫情防控重大战略成果，同时成为主要经济体中第一个实现正增长的国家。相反，截至美东时间2021年3月16日16时26分，美国新冠肺炎累计确诊病例已超过2953万例，累计死

亡病例超过 53 万例。同时，经济发展受到严重冲击，民众抗议此起彼伏。强烈的对比全面展示了“中国之治”的显著优势，坚定了我们的自信。

### **增强自信是有大用的**

自信不是盲目乐观，是与忧患意识辩证统一的。习近平总书记一再告诫：“无论什么时候我们都不能骄傲自满，党不能骄傲自满，国家不能骄傲自满，领导层不能骄傲自满，人民不能骄傲自满，而是要增强忧患意识、慎终追远，始终保持艰苦奋斗的作风。”同时，增强自信是以凝心聚力和不懈奋斗为基础，以应对挑战与化解风险为前提的。在党史学习教育中增强“四个自信”，对于在新征程上统揽“四个伟大”具有极其重要的意义。

增强自信是开展伟大斗争的精神引领。在新时代进行伟大斗争具有长期性、复杂性、艰巨性，必须坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行，必须坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为，必须坚决破除一切顽瘴痼疾，必须坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为，必须坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。增强自信，有利于更好地激发中国共产党人永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，有利于做好进行伟大斗争的思想准备与工作准备，有利于发扬斗争精神、把准斗争方向、坚定斗争信心、提高斗争本领、掌握斗争艺术，进而赢得斗争胜利。

增强自信是建设伟大工程的精神旗帜。根据中央组织部统计数据显示，截至2019年底，中国共产党党员总数为9191.4万名，党的基层组织468.1万个，是世界第一大党。在建设社会主义现代化国家的新征程上，必须把党建设得更加坚强有力，强国必先强党。增强自信，有助于在推进党的建设新的伟大工程中，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒；有助于经受“四大考验”，克服“四种危险”；有助于不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

增强自信是推进伟大事业的精神动力。中国特色社会主义是前无古人的伟大事业，是与现代化密切关联的。中国特色社会主义现代化既有分阶段的战略安排，又具有富强民主文明和谐美丽的全面性特征。增强自信，有利于进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动；有利于着力应对前进道路上的风险挑战，坚守不犯颠覆性错误的底线；有利于凝聚鼓舞中华民族砥砺奋进的精神力量，汇聚向第二个百年奋斗目标冲刺的磅礴伟力。

增强自信是实现伟大梦想的精神标识。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，实现这个伟大梦想是中国共产党自成立以来就肩负的历史使命。习近平总书记指出：“进入新发展阶段，是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。”增强自信，有助于谋求最大公约数，画出最大

同心圆；有助于跨越新长征路上的许多“雪山”“草地”，征服许多“娄山关”“腊子口”；有助于以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林，为人类追求和平与发展的崇高事业作出更大贡献。

站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点上，拥有 14 亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力，具有无比坚定的自信。

来源：北京日报 2021 年 3 月 22 日

## 发展更高质量的职业教育，培养更多大国工匠

“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”日前，全国职业教育大会在北京召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对职业教育工作作出重要指示，对职业教育发展寄予厚望，指明了加快构建现代职业教育体系的方向和要求。

党的十八大以来，尤其是《国家职业教育改革实施方案》出台以来，职业教育走上了提质培优、增值赋能的快车道，迎来大改革大发展的新阶段，职业教育面貌发生了格局性变化。目前，我国已经建成了世界上最大规模的职业教育体系，拥有 1.13 万所职业院校，3088 万名在校生，职业教育在助力青年实现技能成才梦，助力脱贫攻坚，服务经济高质量发展中顺势而为、应势而起，作出了重要贡献。

随着中国经济进入高质量发展新阶段，整个社会对高素质技术技能人才的需求更加旺盛。数据显示，我国技能人才已超过 2 亿人，占就业总量的 26%。然而高技能人才仅有 5000 万人，占技能人才总量的 28%，与德国、日本等制造强国相比，仍有不小的差距。不管是实现经济增长方式由粗放型转向集约型转变、改造提升传统产业、发展壮大新兴产业，还是实现由制造业大国向制造业强国转变、由中国制造向中国创造转变，都需要更多高素质技术技能人才，需要更多能工巧匠、大国工匠的支撑。而进一步

巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，也需要职业教育发挥助力技能成才梦想的作用。

职业教育是一种区别于普通教育的类型教育，而不是一种教育层次，这是职业教育的鲜明定位。但是受传统观念的影响以及职业教育人才培养水平不高，成长“天花板”太低等多种因素的影响，很长时间以来职业教育的吸引力不强，甚至成为“低人一等”的“二流教育”。由此，出现了一边是技工荒，一边是家长不愿意让孩子上职校的局面，形成了人才供给的结构性矛盾。

解决这些问题，必须构建现代职业教育发展体系，用高质量的职业教育体系，用高质量的技术技能人才培养水平来破解。一方面是用高质量发展的职业教育打破社会对职业教育低水平的误解，改变职业教育“低人一等”的印象；一方面是要提高职业教育人才培养水平，通过构建纵向贯通、横向融通的职教体系，打破人才成长“天花板”。要进一步推进职普融通，让职业教育轨道学生与普通教育轨道学生，在升学、求职、工作待遇、职务晋升等方面享有更平等的机会。只有职教毕业生掌握高超的技能，找到好工作，过上体面的生活，才能提高职业教育的吸引力，打消家长以及全社会对接受职业教育没有前途的误解。

发展高质量职业教育，政府部门必须加大对职业教育的投入，要充分认识到职业教育的发展对于服务地方经济发展，服务就业改善民生的重要作用，在资金、资源投入上给予职业教育更多的支持。同时，要鼓励和引导企业、行业等社会力量积极参与、支持职业教育发展，形成全社会推动职业教育发展的合力。从职业

教育自身出发，则要推进育人方式、办学模式的改革，深化产教融合、校企合作，融入行业和企业办学，实现教育链、人才链与创新链、产业链的有机衔接，从而不断增强职业教育适应性，不断提高技术技能人才培养质量，培养更多能工巧匠大国工匠。

来源：光明网 2021年4月14日